

KURSPLAN

Utbildningsledare vid trafikskola G1N Educational Leader at Traffic School G1N 30 högskolepoäng

Kurskod: SD107U

Kursplanen gäller från: 2022-07-01

Datum för fastställande: 2022-06-08

Version: 1

Ämne: Socialpsykologi

Huvudområde: Socialpsykologi

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Utbildningsnivå: Grundnivå

1 Kursens benämning, omfattning och nivå

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Utbildningsledare vid trafikskola G1N och omfattar 30 högskolepoäng. Kursen tillhör grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

2 Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för utbildningsledarens uppdrag, funktion och ansvar i en trafikskola,
- beskriva pedagogiska, socialpsykologiska och yrkesetiska perspektiv på ledarskap,
- identifiera pedagogiska och socialpsykologiska utmaningar i relation till trafikskolelevers kunskapsutveckling och lärandeförmåga,
- redogöra för grunder i en konstruktiv kommunikation och tillämpa dessa i samtalssituationer,
- förklara grunder i handledande samtal och tillämpa dessa i handledningssituationer,
- värdera och motivera etiska aspekter av kommunikation, samtal och handledning,
- utforma kursplaner och utbildningsplaner för trafikutbildningen, samt
- identifiera och planera utvecklingsområden för trafikskolor på individ-, grupp- och organisationsnivå.

3 Innehåll

Kursen baseras på Transportstyrelsens krav på utbildningsledarskap vid trafikskola utifrån pedagogiska, socialpsykologiska, rättsliga och trafiksäkerhetsmässiga perspektiv. I kursen ingår teorier om kunskapsutveckling, lärande, ledarskap och organisation samt hur dessa utgör en grund för utbildningsinsatser och ledning av trafikskoleverksamhet. Kunskap om lagar och regler för trafikskoleverksamhet samt genusmedvetet ledarskap ingår liksom praktisk tillämpning av kommunikation, handledning, grupprocesser och organisationsutveckling.

4 Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, övningar och observationer.

Undervisningen bedrivs på svenska. Viss undervisning på engelska kan förekomma.

5 Examination

Kursen bedöms med betygen VG (Väl godkänd), G (Godkänd) eller U (Underkänd).

Poängregistrering av examinationen:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift ¹	10 hp	VG/G/U
Individuell muntlig presentation	5 hp	G/U
Seminarieuppgift	5 hp	G/U
Gruppuppgift	5 hp	G/U
Övningsuppgift	5 hp	G/U

¹ Bestämmer kursens slutbetyg.

Studenter med varaktigt funktionsnedsättning som har fått beslut om särskilt pedagogiskt stöd kan erbjudas anpassad eller alternativ examination.

6 Behörighet

Grundläggande behörighet samt genomgången trafikläraryrkesutbildning och minst ett års erfarenhet av arbete som trafiklärare (eller motsvarande kunskaper).

7 Ämne, huvudområde och utbildningsområde

Kursen tillhör ämnet socialpsykologi. Kursen ingår i huvudområdet socialpsykologi vid Högskolan i Skövde. Kursens utbildningsområde är samhällsvetenskap.

Varje kurs vid Högskolan i Skövde tillhör ett ämne. Ämnesindelningen används bland annat för uppföljning och kvalitetssäkring. Ett huvudområde är ett område inom vilket en examen kan utfärdas. *Utbildningsområde* är en indelningsgrund som används för regeringens tilldelning av resurser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

8 Inrättande av kurs och fastställande av kursplan

Kursen är inrättad av utbildningskommittén för hälsovetenskaper 2022-06-08. Denna kursplan är fastställd av utbildningskommittén för hälsovetenskaper 2022-06-08. Kursplanen gäller från 2022-07-01.

9 Överlappning med annan kurs

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

10 Övrigt

Ytterligare information lämnas om kursen på Högskolans utbildningssidor på webben inför respektive kurstillfälle.

Nationella och lokala styrdokument för Högskolans verksamhet finns tillgängliga på Högskolans webbplats.

Efter kursen sker en uppföljning av utbildningen. Uppföljningens främsta syfte är att bidra till förbättring av kursen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är

ett av underlagen för uppföljningen och inhämtas med hjälp av kursvärdering. Studenterna ska informeras om resultatet av uppföljningen och eventuella beslut om åtgärder.

11 Kurslitteratur och övriga läromedel

Berggren, C. m.fl. (2001). *Praktiskt ledarskap: En bok om hur man gör när man leder människor*. (3:e uppl.) Malmö: Liber ekonomi. ISBN 9789147062089.

Birnik, H. (2010). *Handledande samtal*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144055725.

Gregersen, N.P. (2016). *Trafiksäkerhet: Samspelet mellan människan, tekniken, trafikmiljön*. Stockholm: Wolters Kluwer. ISBN 9789139113706.

Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet: Förstå, hantera, förebygg*. (2:a uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning AB. ISBN 9789151104522.

Nilsson, B. & Waldemarson, A.-K. (2021). *Kommunikation: Samspel mellan människor*. (5:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144140964.

Olsson, E. (2021). *Trafikförfattningar 2021/22*. Stockholm: Norstedts Juridik. ISBN 9789139025382.

Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (2014). *Perspektiv på lärande*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144101743.

Versland, L. (2010). *Den professionelle trafikklærer: Didaktikk i praksis*. Kristiansand: Højskoleforlaget. ISBN 9788276347784.

Wilhelmson, L. & Döös, M. (2016). *Dialogkompetens: För utveckling i arbetsliv och samhälle*. (4:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144113937.

Wolvén, L.-E. (2000). *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144012285.

Forward, S. m.fl. (2017). *Den svenska förarutbildningen: Dagsläge och framtidsutsikter*. VTI rapport 936. Linköping: VTI, Statens väg och transportforskningsinstitut. <http://www.vti.se>.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.