



KURSPLAN

Utbildningsledare vid trafikskola (Uppdragsutbildning), 30 högskolepoäng

Educational Leadership in Driving Schools, 30 credits

Kurskod:	UUTG19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2019-06-10	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2019	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande krav på utbildningsledarskap i en trafikskola utifrån pedagogiska, arbetsrättsliga och trafiksäkerhetsmässiga perspektiv
- redogöra för utbildningsledarens uppdrag, funktion och ansvar i en trafikskola utifrån pedagogiska, arbetsrättsliga och trafiksäkerhetsmässiga perspektiv
- beskriva pedagogiska, socialpsykologiska och yrkesetiska perspektiv på ledarskap, organisation och kommunikation med utgångspunkt i en trafikskolas verksamhet

Färdighet och förmåga

- utveckla och jämföra undervisningsplaner med utgångspunkt i gällande kursplaner
- tillämpa grunderna i och utöva handledande samtal
- urskilja, tolka samt teoretiskt belysa utvecklingsområden i en trafikskolas verksamhet med utgångspunkt i pedagogik eller ledarskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera pedagogiska ställningstagande i trafikutbildningen på individ-, grupp- och organisationsnivå
- skriftligt och muntligt presentera och diskutera utvecklingsområde i en trafikskolas verksamhet

Innehåll

- Lärandeteorier
- Handledande samtal
- Kommunikation och konflikthantering
- Författningskunskap
- Kursplaner och undervisningsplaner
- Individ, grupp och organisation
- Genusmedvetet utbildningsledarskap

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform, PingPong, i form av examinationsuppgifter mm.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången trafiklärarutbildning och minst ett års erfarenhet av arbete som trafiklärare (eller motsvarande)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom fem individuella skriftliga inlämningsuppgifter, två muntliga gruppentamen och ett utvecklingsarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst 18,5 hp.

En student garanteras två provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	0 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	5,5 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 3	3 hp	U/G/VG
Muntlig gruppentamen A	3 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 4	3,5 hp	U/G/VG
Muntlig gruppentamen B	2 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 5	5,5 hp	U/G/VG
Utvecklingsarbete	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens

slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren, publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning. Efter genomgången kurs ges möjlighet att ansöka om prövning hos Transportstyrelsen för att kunna verka som utbildningsledare vid trafikskola.

Kurslitteratur

Berggren, Curt, Gillström, Lars, Gillström, Lena & Östling, Barbro (2001). *Praktiskt ledarskap*. En bok om hur man gör när man leder människor. Malmö: Liber ekonomi. 200 s.

Birnik, H. (2010). *Handledande samtal*. Lund: Studentlitteratur. 117 s.

Forsell, Anna. (Red.). (2011). *Boken om pedagogerna* (6. uppl.). Stockholm: Liber. Valda delar om cirka 150 s.

Forward, S, Nyberg, J, Gustafsson, S, Gregersen, NP, Henriksson, P. (2017). *Den svenska förarutbildningen. Dagsläge och framtidsutsikter*. VTI rapport 936. Linköping. 150 s.

Nilsson, Björn (2016). *Samspel i grupp: introduktion till gruppdynamik*. Lund: Studentlitteratur. 187 s.

Strömquist, Siv (2014). *Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier* (7. uppl.). Malmö: Gleerups. 272 s.

Versland, Lars (2017) (3:e upplagan). *Den professionella trafikklærer: Didaktikk i praksis*. Kap. 2 (s36-39), kap. 3-5 (s55-133). Kristiansand: Høyskoleforlaget. 82 s.

Wilhelmsson, Lena & Döös, Marianne (2016). *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 59 s.

Referenslitteratur

Wolters Kluwer (2017). *Trafikförfattningar 2017/2018*. Stockholm: Wolters Kluwer Sverige AB. 1000 s.

Artiklar och rapporter om cirka 50 sidor tillkommer

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do> Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.