



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för hälsa och lärande

KURSPLAN

Utbildningsledare vid trafikskola G1N (uppdrag) Educational Leadership in Driving Schools G1N 30 högskolepoäng/ECTS

Kurskod: PE159U

Kursplanen gäller från: 2014-01-01

Datum för fastställande: 2014-01-23

Version: 5.2

Ämne: Pedagogik

Huvudområde: Pedagogik

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Utbildningsnivå: Grundnivå

1 Kursens benämning, omfattning och nivå

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Utbildningsledare vid trafikskola G1N (uppdrag) och omfattar 30 högskolepoäng. Kursen tillhör grundnivå och har fördjupningsnivå G1N.

2 Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- redogöra för grundläggande krav för utbildningsledarskap i en trafikskola utifrån pedagogiska, arbetsrättsliga och trafiksäkerhetsmässiga perspektiv,
- redogöra för utbildningsledarens uppdrag, funktion och ansvar i en trafikskola utifrån pedagogiska, arbetsrättsliga och trafiksäkerhetsmässiga perspektiv,
- beskriva pedagogiska, socialpsykologiska och yrkesetiska perspektiv på ledarskap, organisation och kommunikation med utgångspunkt i en trafikskolas verksamhet,
- upprätta och utvärdera undervisningsplaner med utgångspunkt i gällande kursplaner,
- redogöra för och diskutera pedagogiska ställningstagande i trafikutbildningen på individ-, grupp- och organisationsnivå,
- redogöra för grunderna i och utöva förändringsinriktade och motiverande samtal,

- identifiera, argumentera för samt teoretiskt belysa ett utvecklingsområde i en trafikskolas verksamhet med utgångspunkt i pedagogik eller ledarskap samt
- genomföra samt skriftligt och muntligt presentera och diskutera utvecklingsområde i en trafikskolas verksamhet.

3 Innehåll

Kursen består av fyra delmoment:

I delmoment 1 *Trafikskolans grunder och verksamhet* belyses krav och förutsättningar på utbildningsledarens uppdrag ur pedagogiskt, arbetsrättsligt och trafiksäkerhetsperspektiv.

I delmoment 2 *Trafikskolan ur ett samhällsperspektiv* fokuseras trafikutbildningens mål och trafikskolans pedagogiska verksamhet på individ-, grupp- och organisationsnivå.

I delmoment 3 *Trafikskolans som arbetsplats* belyses ledarskapets olika aspekter ur pedagogiskt, organisationsriskt och kommunikativt perspektiv.

I delmoment 4 *Trafikskolans kvalitet och utveckling* fördjupas studierna inom ett valt område relaterat till utbildningsledarens uppdrag.

4 Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, handledning, projektarbeten, workshops, seminarier/gruppdiskussioner och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

5 Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delmoment består av sammanlagt 7,5hp.

Delmoment 1 examineras genom muntlig gruppuppgift 1 och hemtentamen 1.

Delmoment 2 examineras genom muntlig gruppuppgift 2 och hemtentamen 2.

Delmoment 3 examineras genom salstentamen och hemtentamen 3.

Delmoment 4 examineras genom skriftlig och muntlig rapport samt opponering.

För att erhålla betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs att samtliga examinationsmoment är godkända samt betyget Väl Godkänd på Skriftlig och muntlig rapport samt opponering och ytterligare minst ett examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Muntlig gruppuppgift 1	3 hp/ECTS	U/G
Hemtentamen 1	4.5 hp/ECTS	U/G/VG
Muntlig gruppuppgift 2	3 hp/ECTS	U/G
Hemtentamen 2	4.5 hp/ECTS	U/G/VG
Salstentamen	4.5 hp/ECTS	U/G/VG
Hemtentamen 3	3 hp/ECTS	U/G/VG
Skriftlig och muntlig rapport samt opponering	7.5 hp/ECTS	U/G/VG

6 Behörighet

Grundläggande behörighet och genomgången trafikläraryr utbildning samt minst ett års erfarenhet av arbete som trafiklärare (eller motsvarande).

7 Ämne, huvudområde och utbildningsområde

Kursen tillhör ämnet pedagogik. Kursen ingår i huvudområdet Pedagogik vid Högskolan i Skövde. Kursens

utbildningsområde är samhällsvetenskap.

Varje kurs vid Högskolan i Skövde tillhör ett ämne. Ämnesindelningen används bland annat för uppföljning och kvalitetssäkring. Ett *huvudområde* är ett område inom vilket en examen kan utfärdas. *Utbildningsområde* är en indelningsgrund som används för regeringens tilldelning av resurser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

8 Beslut om inrättande av kursen och fastställande av kursplan

Kursen är inrättad av Kursplanekommittén för lärande 2011-09-15. Denna kursplan är fastställd av utbildningskommittén för lärande 2014-01-23. Kursplanen gäller från 2014-01-01 och ersätter kursplan fastställd 2013-12-17.

9 Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

10 Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning. Efter genomgången kurs ges möjlighet att ansöka om prövning hos Transportstyrelsen för att kunna verka som utbildningsledare vid trafikskola.

Ytterligare information lämnas om kursen på Högskolans utbildningssidor på webben inför respektive kurstillfälle.

Nationella och lokala styrdokument för Högskolans verksamhet (t ex Högskolelagen, Högskoleförordningen, lokal antagningsordning, lokal examensordning och allmänna råd för examination) finns tillgängliga på Högskolans webbplats.

Efter kursen sker en utvärdering av utbildningen där studenternas erfarenheter och synpunkter inhämtas. Utvärderingens främsta syfte är att bidra till förbättring av kursen. Studenterna ska informeras om resultatet av kursutvärderingen.

11 Kurslitteratur och övriga läromedel

Delmoment 1

Trafikförfattningar: 2013/14. (2013). Stockholm: Norstedts juridik. ISBN 9789139017790.

Hård av Segerstad, Helene (2007). *Vuxenpedagogik: att iscensätta vuxnas lärande.* Lund: Studentlitteratur.

ISBN 978-91-44-03813-1.

Nilsson, B. (2005). *Samspel i grupp*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144043546.

<http://www.korkortsportalen.se/>

Delmoment 2

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal - MI: att hjälpa en människa till förändring på egna villkor*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144030302.

Alternativt

Barth, T. & Näsholm, C. (2007). *Motiverende samtale - MI; endring på egne vilkår*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 9788245005257.

Trafikförfattningar. 2013/14. (2013). Stockholm: Norstedts juridik. ISBN 9789139017790.

Döös, Marianne & Wilhelmsson, Lena (2012). *Dialogkompetens för utveckling i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144079806.

Englund, Anders, Gregerson, Nils Petter, Hydén, Christer, Lövsund, Per & Åberg, Lars (2007). *Trafiksäkerhet: en kunskapsöversikt. D,6*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144050386.

Grensjö, Bengt (2003). *Pedagogik i arbetslivet: tysta, tystnande och tystade kunskaper*. Pedagogiska rapporter nr 71. Umeå: Pedagogiska institutionen. Umeå Universitet.

<http://www.korkortsportalen.se/>

Delmoment 3

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal - MI: att hjälpa en människa till förändring på egna villkor*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144030302.

Alternativt

Barth, T. & Näsholm, C. (2007). *Motiverende samtale - MI; endring på egne vilkår*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 9788245005257.

Berggren, Curt, Gillström, Lars, Gillström, Lena & Östling, Barbro (2009). *Praktiskt ledarskap. En bok om hur man gör när man leder människor*. Malmö: Liber Ekonomi. ISBN 9789147062089.

Ekstam, Kjell (2000). *Handbok i konflikthantering*. Malmö: Liber ekonomi. ISBN 9789147061235.

Hård av Segerstad, Helene (2007). *Vuxenpedagogik: att iscensätta vuxnas lärande*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-03813-1.

Nilsson, B. (2005). *Samspel i grupp*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9144043546.

Delmoment 4

Barth, T. & Näsholm, C. (2006). *Motiverande samtal - MI: att hjälpa en människa till förändring på egna villkor*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144030302.

Alternativt

Barth, T. & Näsholm, C. (2007). *Motiverende samtale - MI; endring på egne vilkår*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 9788245005257.

Dischman, Annika (2005). *Omtanke och struktur - om ledarskap och medarbetares hälsa*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet. ISBN 91-7045-762-X.

Strömquist, Siv (2010). *Skrivboken: skrivprocessen, skrivråd och skrivstrategier*. Malmö: Gleerups. ISBN 9789140668257.

Tranqvist, Joakim (2008). *Utveckling genom utvärdering. Enheten för kompetensutveckling och utvärdering*. Malmö: Malmö högskola. ISBN 978-91-7104-045-9.